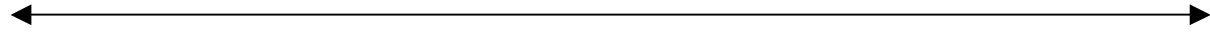


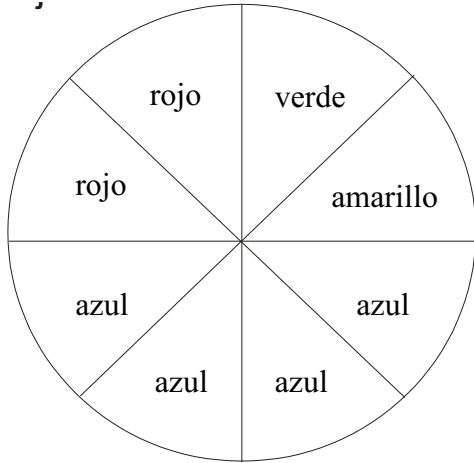
NOMBRE:.....

**M2R**

FECHA:.....



**1.- Primero pinta con los colores que se indican y luego contesta.**



Fracción que represente la parte

Fracción que represente la parte

Fracción que represente la parte

Fracción que represente la parte

**2.- Completa el cuadro.**

FRACCIÓN	Numerador	Denominador	Lectura
$\frac{2}{3}$	2	3	dos tercios
$\frac{7}{8}$			
$\frac{8}{9}$			
$\frac{4}{15}$			

### 3.- Repartir.



Nos repartimos en partes iguales las tres naranjas entre los cuatro niños

$12 : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

4 partes

4 partes

4 partes

A cada niño le corresponde  
..... de naranjas

### 4.- Completa.

<div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> </div> <div style="margin-left: 10px;"> <math>\frac{1}{3}</math> de 9 = <math>9 : 3 = 3</math> </div> </div>	<div style="display: flex; gap: 10px; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> </div> <p><math>\frac{2}{5}</math> de 10 = .....</p>
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;"> </div> <p><math>\frac{1}{4}</math> de 12 = .....</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se dividen los 12 triángulos entre 4. Formo grupos de :.....</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Se dividen los 10 cuadrados entre 5. Formo grupos de ....., pero como tomo 2, tengo que multiplicar por 2.</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 10px; margin-right: 10px;"> </div> <div> <math>\frac{1}{3}</math> de 12 = .....         </div> </div>

5.- Completa.

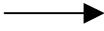
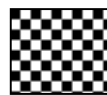
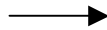
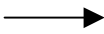
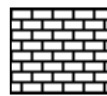
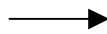
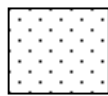
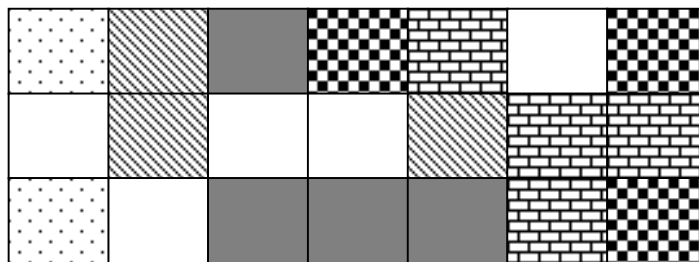
$$\frac{2}{3} \text{ de } 60 = \left\{ \begin{array}{l} 60 : 3 = 20 \\ 20 \times 2 = \dots\dots \end{array} \right. \quad \left\{ \frac{2}{3} \text{ de } 60 = \dots\dots\dots \right.$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 18 = \left\{ \right. \quad \left\{ \frac{2}{3} \text{ de } 18 = \dots\dots\dots \right.$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 80 = \left\{ \right. \quad \left\{ \frac{4}{5} \text{ de } 80 = \dots\dots\dots \right.$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 100 = \left\{ \right. \quad \left\{ \frac{4}{5} \text{ de } 100 = \dots\dots\dots \right.$$

6.- En cada caso, observa el rectángulo y escribe la fracción correspondiente.



7.- Escribe las siguientes fracciones.

Ocho quintos

Doce quintos

Nueve séptimos

Trece veinteavos

Siete onceavos

Seis veinticincoavos

8.- Completa.

$$\frac{2}{5} \text{ de } 300 = \left\{ \begin{array}{l} 300 : 5 = 60 \\ 60 \times 2 = 120 \end{array} \right. \quad \left\{ \frac{2}{5} \text{ de } 300 = \underline{120} \right.$$

$$\frac{3}{6} \text{ de } 480 = \left\{ \right. \quad \left. \right\}$$

$$\frac{2}{7} \text{ de } 490 = \left\{ \right. \quad \left. \right\}$$

$$\frac{3}{8} \text{ de } 640 = \left\{ \right. \quad \left. \right\}$$

$$\frac{4}{9} \text{ de } 900 = \left\{ \right. \quad \left. \right\}$$

$$\frac{3}{10} \text{ de } 1.000 = \left\{ \right. \quad \left. \right\}$$

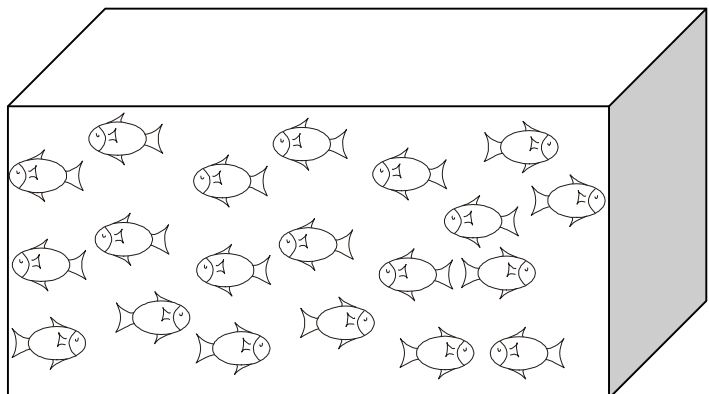
9.- En esta pecera hay 20 peces de distintos colores.

Calcula cuántos peces hay de cada color. Colorea los peces según el resultado.

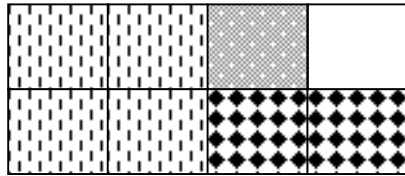
$\frac{1}{4}$  de los peces son rojos

$\frac{2}{4}$  de los peces son verdes

$\frac{1}{4}$  de los peces son azules




10.- En cada caso, observa el rectángulo y escribe la fracción correspondiente.

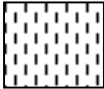



La parte  \_\_\_\_\_

La parte  \_\_\_\_\_

La parte  \_\_\_\_\_

La parte que no es  \_\_\_\_\_

La parte que no es  \_\_\_\_\_

La parte que no es  \_\_\_\_\_

11.- Jaime tiene un huerto de forma rectangular.

En el huerto, Jaime cultiva tomates, lechugas, papas, acelgas y pepinos.

	Tomates	Lechugas	Papas	Acelgas	Pepinos
Fracción que representa cada parte.					

TOMATES	LECHUGAS	PAPAS		
TOMATES	ACELGAS		PEPINOS	